

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического совета
№ от 1 от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 95
Л.В. Обрезкова
Приказ № 498 от 31.08.2021

Программа наставничества МБОУ СШ № 95
«Путь к успеху»

Программа наставничества МБОУ СШ № 95 на 2022-2025 годы (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий, направленный на обучение молодых специалистов с использованием различных форм практической деятельности.

Цель программы – способствовать реализации актуальных педагогических задач МБОУ СШ № 95 через успешную адаптацию на месте работы и раскрытие профессионального потенциала молодых специалистов.

Задачи:

- выявление потребностей и затруднений молодых специалистов,
- изучение потенциальных возможностей наставляемых,
- планирование совместной профессиональной деятельности наставников и наставляемых,
- отслеживание результативности работы молодых специалистов.

Принципы наставничества:

- добровольность;
- соблюдение прав наставника и наставляемого;
- ответственность;
- уважение и равенство;
- взаимопонимание.

Форма наставничества в МБОУ СШ № 95: «учитель – учитель».

Ролевая модель наставничества, реализуемая в МБОУ СШ № 95: «опытный педагог – молодой специалист» - классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

Формы и методы работы по программе наставничества:

- посещение уроков и внеурочных занятий и их анализ,
- взаимопосещение уроков и мероприятий,
- индивидуальное консультирование,
- анкетирование и анализ результатов,
- самообразование педагога,
- совместная разработка и реализация различных мероприятий,
- посещение семинаров, открытых уроков, мастер-классов и других мероприятий.

**Примерный план становления и развития
молодого специалиста под руководством наставника**

	Содержание работы	Формы практической деятельности
1	Выявление профессиональных проблем и запросов молодого специалиста.	Анкетирование. Собеседование. Наблюдение.
2	Изучение нормативно-правовой базы. Ознакомление с федеральными, региональными, муниципальными и локальными нормативными актами.	Составление рабочей программы учителя. Составление плана воспитательной работы. Обучение ведению электронного журнала. Консультирование по вопросам, связанным с требованиями к деятельности педагога.
3	Проектирование и анализ образовательной деятельности	Посещение и анализ открытых уроков наставника и педагогов школы.
4	Освоение современных образовательных технологий	Посещение семинаров, мастер-классов, открытых уроков педагогов школы и города.
5	Помощь в работе по теме самообразования.	Консультирование. Собеседование.
6	Организация взаимодействия молодого специалиста с педагогом-психологом, социальным-педагогом, учителями-предметниками, библиотекарем, медицинским работником.	Консультирование. Собеседование.
7	Организация взаимодействия молодого специалиста с учреждениями культуры и дополнительного образования.	Посещение мероприятий. Консультирование.
8	Формирование положительного имиджа педагога	Изучение кодекса профессиональной этики. Обсуждение и анализ педагогических ситуаций.
9	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста	Анкетирование. Собеседование. Наблюдение.
10	Помощь в аттестации	Консультирование.
11	Создание собственного банка методических материалов.	Составление портфолио педагога.
12	Анализ результатов совместной работы наставника и наставляемого.	Составление отчета.

С учетом примерного плана становления и развития молодого специалиста составляется индивидуальный план работы наставника и наставляемого.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- успешная адаптация молодых специалистов и закрепляемость их в образовательной организации;
- обмен педагогическим опытом;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах методики, педагогики и психологии;
- активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- наличие портфолио у молодого специалиста;
- успешное прохождение молодыми специалистами аттестации.